

L’unité centrale du préscolaire

Test d’évaluation des acquis des enfants à l’entrée en 1ère année du primaire

(Français)

Direction provinciale : …………………………...

Etablissement : ………………………………

Groupe : ……………………………………….

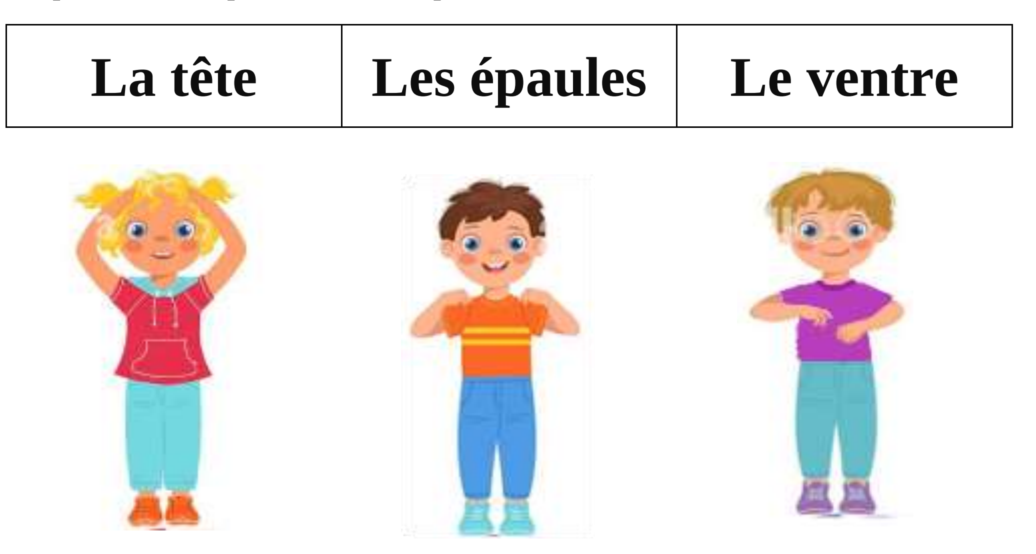
Enseignant spécialisé : oui / non

1. Je nomme les 5 organes de sens ;



2. Je touche ces parties du corps dans l'ordre, puis dans l'ordre inverse ;

La tête	**Les épaules**	**Le ventre**



3. Je nomme les membres de ma famille ;
4. Je nomme au moins 1 élément que je connais en rapport avec les thèmes suivants ;





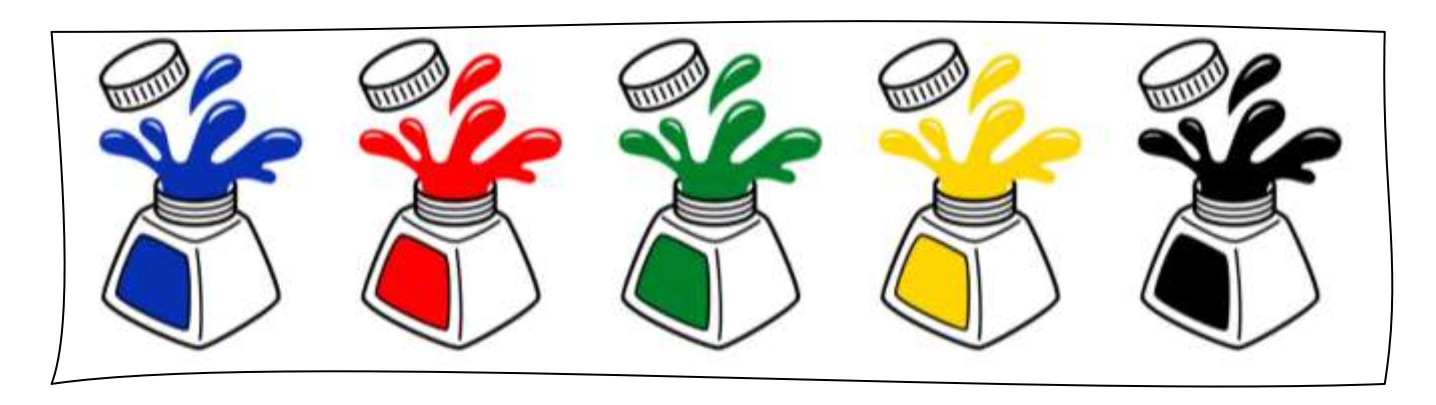




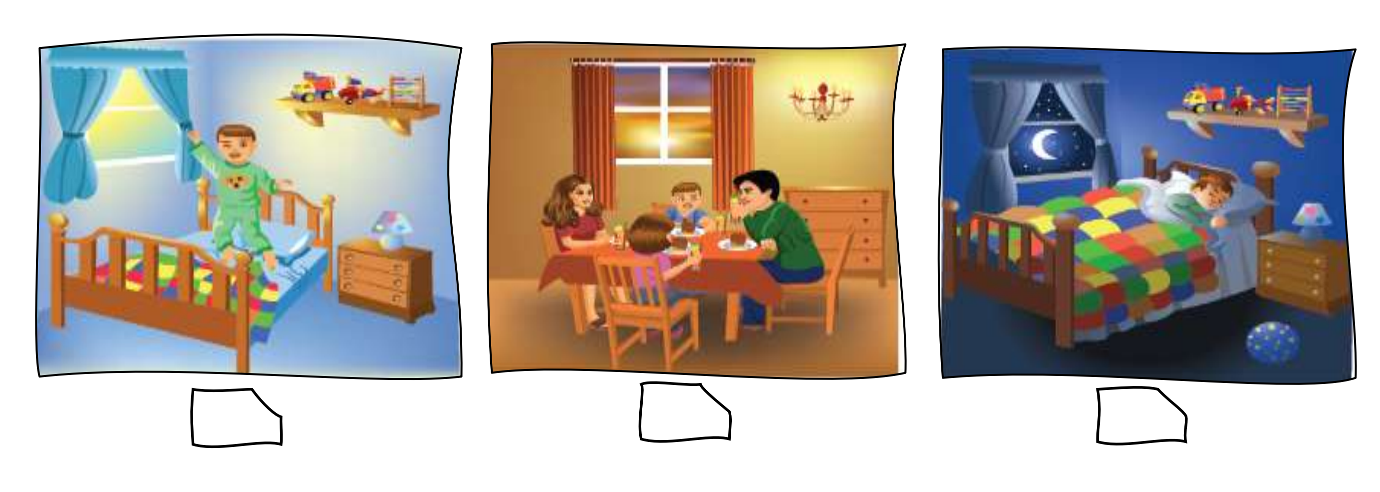




5. Je désigne les couleurs : rouge /vert / bleu / jaune / noir ;



6. Je me situe dans la journée en cochant l'image qui représente **le matin** :



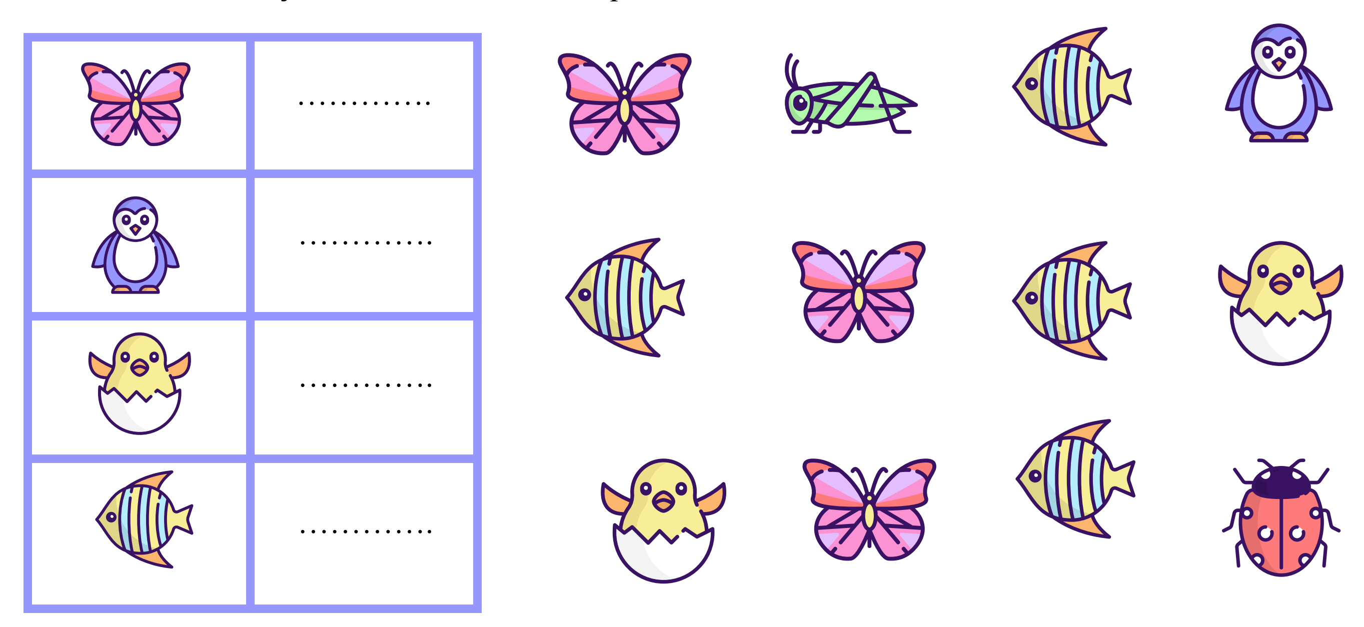
7. Je nomme chacune des 4 saisons :



8. Je reconnais les nombres suivants :

0	9	7	1	3	5	4	2	6	8

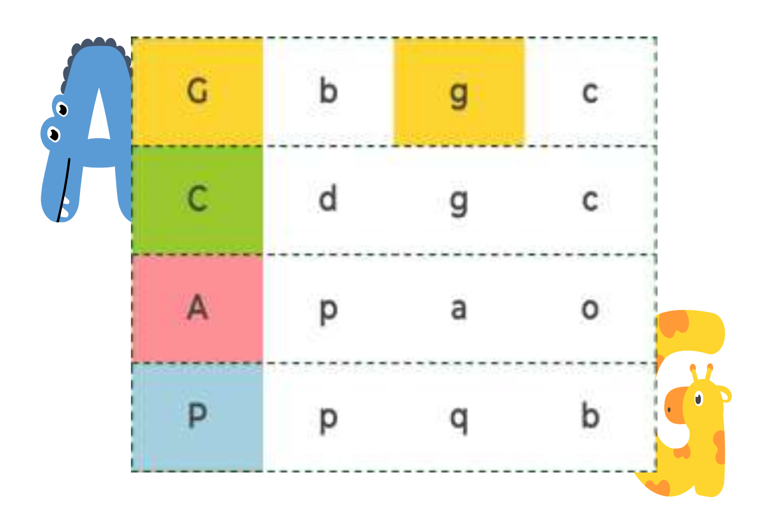
9. Je compte les nombres de 1 à 20 (Oralement)
10. Je donne la quantité d'objets demandés : 1 stylo/ 3 stylos/ 7 stylos
11. Je dénombre et je mets le nombre de chaque série d'animaux dans la case convenable ;



12. J'exécute les consignes suivantes :
    - -je me mets devant mon ami ;
    - -je reste derrière la table ;
    - -je mets ma trousse sous la table ;
    - -je lève la main droite ;
13. Je reconnais et je nomme le premier phonème dans ces mots (fusée/ frite/ pomme…) :
14. Je repère les lettres de mon prénom et je les entoure

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

15. Je trouve la lettre indiquée dans la première colonne à gauche et je la pointe du doigt ;



G	b	g	c
C	d	g	c
A	p	a	o
P	p	q	b

16. Je recopie le mot : maman ……………………………………… (au tableau ou sur feuille)
17. J'écris mon prénom et un mot que je connais : …………………… (Au tableau ou sur feuille)